

## Konzeption Naturpark-Kindergarten

Durch unsere besondere Lage der Einrichtung und den bisherigen Angeboten in der Kinderinsel, war die Schlussfolgerung ein Naturpark-Kindergarten zu werden.

So haben wir im Oktober 2023 über einen Zeitraum von fünf Jahren eine Kooperationsvereinbarung mit dem Naturpark-Südschwarzwald abgeschlossen. Nun gestalten wir unser Naturparkprofil aus, setzen Projekte um, um dann nach einem Jahr die Zertifizierung zum Naturparkkindergarten zu erhalten. Als neuer Bestandteil, als neue Ergänzung unserer Konzeption sehen wir durch die Kooperation mit dem Naturpark, Kindern neue Erfahrungen zur Naturparkarbeit zugänglich zu machen. Sie sollen eine Vorstellung vom Naturpark und seinen Aufgaben gewinnen und Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE umsetzen.

Die Zukunft nachhaltig zu gestalten ist ein Grundanliegen des Naturparkkindergartens. Darunter fällt auch die nachhaltige Zukunftsgestaltung, die sich bei uns aus mehreren Vorhaben zusammensetzt:

- Naturkreisläufe ganzheitlich erfahren
- Wissen von Heimat- und Traditionen erlernen
- Nachhaltige/r Konsum und Produktion

Eine zentrale Rolle in der Vermittlung spielt die Natur und Kultur unserer Heimat. Traditionen, Brauchtum und Kultur, sowie regionale Gegebenheiten und die dazugehörigen Rahmenbedingungen vor Ort, z.B. Wissen von Heimat und Tradition, Brauchtum Fastnacht, werden als Basis für Bildungs- und Lerninhalte genutzt.

Anhand von vielseitigen Projekten erfahren Kinder vor Ort ihr direktes Lebensumfeld intensiver und lernen die Naturparkregion besser kennen, z.B. „Der Biber ist schützenswert“.

Bildung für nachhaltige Entwicklung umfasst den Bildungsauftrag, Kindern zukunftsfähiges Denken und Handeln näherzubringen. Durch die Förderung eigenständigen Denkens und Sichtbarmachung globaler Zusammenhänge erleben die Kinder, dass ihre Handlungen konkrete Auswirkungen auf die Welt haben. Diese Verantwortung, die jeder und jede Einzelne für die ganze Welt hat, kann mit global Denken und lokal handeln zusammengefasst werden. Im Kindergartenalltag finden sich viele Bildungsanlässe und Gelegenheiten sich mit Themen im Sinne von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung)

auseinanderzusetzen. Es gilt für uns als Team, mit der „BNE Brille“ die Potenziale zu entdecken. Themen und Fragen aus der Lebenswelt der Kinder

aufzugreifen. Die Ziele stützen sich auf die 4 Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung, ökonomischen, ökologischen, soziale und kulturelle Dimension. Vielfältige Methoden und Arbeitsweisen ermöglichen Kontexte für individuelles und kooperatives Lernen und für Erfahrungen, im Sinne nachhaltiger Entwicklung. Sie ermöglichen den Kindern Gestaltungskompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz, Sach- und Methodenkompetenz zu erwerben.

Beispiele:

- Nachhaltigkeitsgesichtspunkte überdenken und gestalten
- Fragen der Kinder aufgreifen
- Die Kinder lernen an alltäglichen und ernsthaften Aufgaben
- Kreativität und alternatives Denken üben durch kreatives Tun
- Bereitstellung von Material, Förderung kooperative Spiele
- Risiken, Gefahren, Unsicherheiten erkennen und abwägen
- Gemeinsam mit anderen planen und agieren
- An Entscheidungsprozessen partizipieren
- Selbständig planen und handeln dürfen

### **Elternarbeit zum Thema Rund um Naturpark**

Die Eltern werden durch verschiedene Medien, wie Aushänge, Infowand und die App, informiert.

Ebenso werden die Eltern zu den Aufgaben und Zielen der Kooperation mit dem Naturpark informiert z.B. am Elternabend.

Dieses Projekt (Naturpark-Kindergarten) wurde als Vorhaben des Landes Baden-Württemberg im Rahmen des **GAP-Strategieplans Deutschland 2023 - 2027** mit Mitteln der Europäischen Union im Rahmen des Europäischen Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums (ELER) und mit Mitteln des Landes Baden-Württemberg finanziert.



Gefördert  
durch



Baden-Württemberg  
Ministerium für Ernährung,  
Ländlichen Raum und Verbraucherschutz



Naturpark  
Südschwarzwald



[www.gap-bw.de](http://www.gap-bw.de)